



VILNIAUS RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

REKOMENDACIJOS IKMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGAMS

DĖL NUOTOLINIO MOKYMOSI IR PAGALBOS KARANTINO LAIKOTARPIU

Lietuvoje paskelbus karantiną dėl koronaviruso ir sustabdžius ugdymo procesą darželiuose, ikimokyklinio ugdymo mokytojams bei tėveliams rekomenduojame šiuo laikotarpiu ugdymo proceso nenutraukti. Pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams tariantis tarpusavyje bei konsultuojantis užsiėmimus, pratybas organizuoti namuose, dalį veiklų vykdyti nuotoliniu būdu. Siūlome keletą idėjų vaikų ugdymui namie:

1. Ugdantys pedagogai gali parengti 15–20 minučių teminius video ar kitą mokomąją medžiagą vaikams su tam tikromis užduotėlėmis, atitinkančiomis vaikų amžių (piešimas, karpymas, raidelių apvedimai, dainelių dainavimas, fizinis ugdymas ir kt.).
2. Video gali būti paskelbti įstaigos tinklalapyje ar tam tikroje įstaigos pasirinktinoje elektroninėje platformoje. Tai pat ir kita ugdomoji medžiaga, atitinkanti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, gali būti skelbiama mokyklos tinklalapyje ar įstaigos sutartoje vietoje (Moodle, Google Clouds, ir kt.), kad tėvai ar kiti vaikus prižiūrintys žmonės laisvai galėtų ja pasinaudoti.
3. Atliktų užduočių nuotraukas, video įrašus tėvai gali įkelti į nurodytą el. paštą, ar kitą programą, kad pedagogas matytų rezultatus.
4. Pasinaudojus skaitmeninių technologijų (Skype, Messenger, Viber, Google ir kt.) galimybėmis, galima iš anksto sutarus organizuoti konferencinius skambučius tam tikra tema visos grupėms vaikams – žinoma, talkinant tėveliams. Jų metu galima pasakoti istorijas, nagrinėti pasaulio žemėlapi ar daug kitų įvairių temų. Tai yra labai patrauklu mažiesiems.
5. Ypatingą dėmesį skirkite specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymui. Bendradarbiaukite su švietimo pagalbos specialistais, Vaiko gerovės komisijos nariais, o esant reikalui, konsultuokitės su kitomis institucijomis.
6. Teikiant švietimo pagalbą vaikams, galima suderinti su tėvais, kad pasitelkdamas įstaigai ir tėvams prieinamas vaizdo programas logopedas ar kiti specialistai teiktų individualias konsultacijas vaikui. Vaikas sesijos metu gali matyti, kokius pratimus rodo logopedas, o logopedas fiksuoja, kaip sekasi pratimus atlikti vaikui. Esant poreikiui pasitelkti tėvus į pagalbą atliekant sunkesnius pratimus.
7. Priešmokyklinio amžiaus vaikai mėgsta mėgdžioti suaugusius ir žaidžia vaidmenų žaidimus. Sutarę su tėvais paskatinkite ir padrąsinkite tėvus ar kitus vaikui artimus suaugusius asmenis kartu su vaiku dalyvauti tokioje veikloje.
8. Svarbu nepamiršti ugdyti ir tų įgūdžių, kuriems nereikia virtualios ugdymo aplinkos. Tai fizinis aktyvumas, kūrybiškumas, aplinkos pažinimas ir kasdieniai įgūdžiai, tokie kaip mokėjimas naudotis stalo įrankiais, tvarkos laikymasis, stalo serviravimas, asmeninė higiena ir pan. Parenkite tėvams patarimus ir užduotis, kaip jie galėtų ugdyti šiuos savo vaikų įgūdžius. Ugdymui galima išnaudoti įvairias erdves ir daiktus, esančius ne tik ugdymo įstaigoje, bet ir namuose.
9. Nepamirškite, kad visi ugdymo proceso dalyviai, taip pat tėvai, patiria stresą ir jiems reikia palaikymo. Svarbu su jais palaikyti ryšį, aptarti, kaip sekasi jų vaikui, bendrauti ir bendradarbiauti.
10. Pasirūpinkite savo tiek fizine, tiek psichine sveikata: laikykitės dienvakšės, sportuokite, tinkamai maitinkitės, ilsėkitės, bendraukite. Puoselėkite geranoriškus santykius su visa savo ugdymo įstaigos bendruomene. Prireikus, konsultuokitės su savo kolegomis nuotoliniu būdu. Esant poreikiui patys kreipkitės specializuotos pagalbos.