**PAPILDOMA MEDŽIAGA:**

**Vilniaus r. PPT**

**Nemenčinė,**

**2021**

**ĮVAIRIAPUSIS RAIDOS SUTRIKIMAS**

**(Kas tai ? Kaip dirbti?)**

* Mokytojo vadovas „ Pasiruošimas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“ (internetinė svetainė: srvks.lt)

**Filmukai:**

* Ką žinome apie autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymą? I dalis

(galima pažiūrėti youtube)

* Ką žinome apie autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymą? II dalis

(galima pažiūrėti youtube)

***Reikia turėti drąsos padėti ir tiems žmonėms, kurie nesišaukia pagalbos.***

 ***-Romenas Rolanas-***

***Parengė: Evelina Cyplinskaja***

***Redagavo: Olga Bartkevič***

**5. SUDARYKITE VAIKUI DIENOTVARKĘ -**

**TVARKARAŠČIUS.**

Naudokite vizualinius tvarkaraščius. Kaitalioti sunkias su lengvomis užduotimis. Vaikai geriau susitvarko, kai jis žino, ko tikėtis – tvarkaraščių dėka suteikiame jiems tokią informaciją. Tvarkaraštis – įvykių, veiklų sąrašas, kokia tvarka vyksta suplanuotos veiklos.

**KELIOS TAISYKLĖS DIRBANT SU ĮVAIRIAPUSĮ RAIDOS SUTRIKIMĄ TURINČIAIS VAIKAIS :**

**1. STRUKTŪRUOTA APLINKA.**

Visi užsiėmimai turi būti struktūruoti – turi būti griežta tvarka. Aiškiai apibrėžkite kiekvienos veiklos vietą. Suprantamai ir vaizdžiai pateikite numatomą veiklą. Svarbu, kad vaikas visada žinotų: ką jis darys; kur dirbs; kiek laiko dirbs; kas bus, kai atliks užduotį. Veiklos pabaiga turi būti aiškiai apibrėžta.

**2. TRUMPOS IR AIŠKIOS INSTRUKCIJOS.**

Svarbu kalbėti trumpai ir aiškiai. Pasistenkite nesakyti daug žodžių. Kalbėkite trumpais ir aiškiais sakiniais. Jeigu Jums reikia, kad vaikas atliktų tam tikrą užduotį, aiškiai trumpai tai įvardinkite.

**3. TINKAMAS VIETOS ORGANIZAVIMAS BENDROS VEIKLOS METU.**

Pokalbio metu sodinkite vaiką priešais save ir stenkitės kuo dažniau palaikyti akių kontaktą. Būtinai reikia, kad vaikas būtų fiziškai arti ir Jūs galėtumėte palaikyti akių kontaktą ir įsitikinti, kad vaikas Jūs girdi ir supranta.

**4. TINKAMAS INFORMACIJOS PERTEIKIMAS.**

Pateikite informaciją ne tik žodžiu, bet ir vizualiai. Vaizdinė pagalba yra vienas iš lengviausių būdų kaip galima padėti vaikui prisitaikyti prie darbo klasėje. Naudokite vaizdines korteles. Jos padės Jums geriau susikalbėti su vaiku.

**ĮVAIRIAPUSIS RAIDOS SUTRIKIMAS – KAS TAI?**

**Įvairiapusis raidos sutrikimas –**  tai raidos sutrikimas kuris pasireiškia vaiko socialinių įgūdžių, komunikacijos bei elgesio sutrikimais. Šiai sutrikimų grupei būdingi įvairūs ir įvairiai pasireiškiantys bruožai, kurie išryškėja iki 3 metų amžiaus.

**PAGRINDINIAI POŽYMIAI:**

* Atsiribojimas nuo aplinkos.
* Sunkus socialinio elgesio įgūdžių formavimas.
* Sunkus priežasčių – pasekmių suvokimas.
* Geresnis vizualinės informacijos suvokimas.
* Didelis nerimastingumas ir aplinkos baimė.
* Prasmės suvokimo stoka.
* Ribotas gebėjimas atskirti esminius dalykus nuo neesminių.
* Intensyvus fokusavimasis į detales.
* Ribotas daiktų ir veiksmų tarpusavio ryšio suvokimas.
* Dėmesio koncentracijos sunkumas.
* Ribotas interesų ratas.
* Gebėjimas fokusuotis tik į vieną dalyką.
* Sunkumai analizuoti ir apibendrinti išmoktus įgūdžius.
* Ribotas interesų ratas.
* Bendravimo su kitais sunkumai.
* Savo norų perteikimo sunkumai.
* Sunkumai įsitraukti į bendrą veiklą.

**6. NETINKAMO ELGESIO STABDYMAS.**

Neskatinkite vaiko netinkamo elgesio. Nereaguokite į vaiko netinkamą elgesį žodžiais ir veiksmais, tokiais atvejais nesuteikite vaikui dėmesio. Kai vaikas elgesį netinkamai - ignoruokite tokį elgesį kiek tai įmanoma, reaguokite kiek galėdami ramiau arba taikykite elgesio pasekmes.

**7. TINKAMO ELGESIO SKATINIMAS.**

Pastiprinkite vaiko tinkamą elgesį. Naudokite paskatinimus, pastiprinimus kai vaikas elgiasi gerai. Svarbu leisti vaikui suprasti, kad jis elgiasi gerai, tinkamai. Stenkitės pagirti vaiko tinkamą elgesį. Svarbu, kad vaikas nuolat jaustų, kad kai jis nedaro nieko blogo – jis yra Jūsų dėmesio centre ir gauna pagyrimą.

**8. POILSIO VIETA.**

Pasistenkite įkurti poilsio zoną - erdvę, kurioje vaikas galėtų pabūti, jei jam taptų per sunku, kad vaikas galėtu atsikvėpti, nusiraminti.

**S**

**A**

**M**

**Z**

**T**

**I**

**T**

**U**

**A**

***Profesinio perdegimo simptomai***

Yra skiriamos 3 simptomų grupės: psichofiziologiniai,