

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
Priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ROMAN JUCHNEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. RJ/1

(data)

Nemenčinė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono pedagoginė psichologinė tarnyba - savivaldybės biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga. Tarnybos tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams, vaikams, tėvams ir globėjams.

Tarnybos pagrindiniai uždaviniai:

1. kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą;
2. stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu;
3. padėti mokykloms užtikrinti kokybišką SUP, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Tobulinti Vilniaus rajono ugdymo įstaigų vadovų vadovavimo ir lyderystės įgūdžius.	Organizuoti ir praveisti vadovavimo įgūdžių ir lyderystės akredituotus mokymus Vilniaus rajono ugdymo įstaigų vadovams.	2 dienų (16 akad. val.) mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 20 Vilniaus rajono ugdymo įstaigų vadovų.	Dėl COVID-19 pandemijos mokymai nebuvo organizuojami, bet vyko individualios konsultacijos ir konsultacijos telefonu (konsultacijose dalyvavo 20 vadovų).
1.2. Pagerinti pavežamų vaikų (ir jų tėvų/globėjų) į PPT dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo psichologinį komfortą bei saugumą.	Pagerintas pavežamų vaikų (ir jų tėvų/globėjų) psichologinis komfortas bei saugumas. Padidintas pavežtų vaikų į PPT skaičius.	Nupirktas naujesnis ir saugesnis 8 vietų tarnybinis automobilis (iš projekto lėšų). Pavežtų klientų į Tarnybą skaičius – ne mažesnis negu 60 proc. nuo visų įvertintų PPT vaikų.	Nupirktas 2014 m. automobilis Toyota Siena. Pavežtų klientų į Tarnybą 2020 metais skaičius apie 65 proc. nuo visų įvertintų PPT vaikų.
1.3. Organizuoti didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atrankos įvertinimus.	Atskleisti didelį mokymosi potencialą turinčius mokinius, pateikti rekomendacijas ugdyti vaikus pagal programas, skirtas gabiems mokiniams arba naudotis Specialiaisiais moduliais, skirtais aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams (http://www.sppc.lt/veikla/istekliu-bankas/).	Įvertinti mokiniai 3 Vilniaus rajono ugdymo įstaigose. Sudarytas sąrašas vaikų, kuriems bus rekomenduojama ugdytis pagal programas, skirtas gabiems mokiniams arba naudotis Specialiaisiais moduliais, skirtais aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams.	Įvertinti Nemenčinės Gedimino gimnazijos, Marijampolio M. Lukšienes gimnazijos ir Maišiagalos LDK Gimnazijos mokiniai. Sudarytas sąrašas vaikų, kuriems rekomenduojama ugdytis pagal programas, skirtas gabiems mokiniams arba naudotis Specialiaisiais moduliais, skirtais aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Patobulinti specialistų kvalifikacijos kėlimą, stiprinant bendradarbiavimą su užsienio partneriais, dirbančiais švietimo pagalbos ir/ar konsultavimo srityje. Kvalifikacijos tobulinimo išvyka į užsienį.	Dėl COVID-19 pandemijos kvalifikacijos tobulinimo išvyka į užsienį Tarnybos ir Vilniaus rajono ugdymo įstaigų specialistams nebuvo organizuota. Tačiau buvo sustiprintas bendradarbiavimas su esamais užsienio partneriais bei užmegzti ryšiai su naujais užsienio partneriais (Life Architect, Lenkija; Sensos szkoła pamięci, Lenkija; Kujawsko Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy, Lenkija; ORPEG, Lenkija; Інститут практичної психології Ольги Гаркавець, Ukraina). Naudojant internetines priemones specialistams, pedagogams ir tėvams buvo siūlomi seminarai, kursai, mokymai ir metodinė medžiaga, atskirais atvejais psichologinė pagalba. Tokių būdu buvo padidinta specialistų ir pedagogų kvalifikacija švietimo pagalbos ir/ar konsultavimo srityje.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pranešimo skaitymas NŠA konferencijoje	Pristatyta Vilniaus rajono PPT patirtis organizuojant darbą COVID-19 pandemijos metu. Pateikti siūlymai dėl pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo modelio tobulinimo.
3.2. Interviu TVP Wilno televizijos žinių laidai apie psichologines problemas.	Vilniaus rajono PPT įvaizdžio kėlimas.
3.3. Dalyvavimas TV Wilnoteka laidoje apie konfliktus šeimoje ir vaikų auklėjimą saviizoliacijos laikotarpyje.	Vilniaus rajono PPT įvaizdžio kėlimas.
3.4. Pranešimo „Stresas ir emocinis perdegimas pedagogų darbe“ skaitymas tarptautinėje konferencijoje	Vilniaus rajono PPT įvaizdžio kėlimas tarptautiniu mastu.
3.5. Tyrimo „10-11 klasių mokinių apklausa apie jaunimo užimtumo, įsidarbinimo ir verslumo galimybes Vilniaus rajone“ organizavimas, raporto parengimas.	Planuojat Jaunimo politikos prioritetus Vilniaus rajone Savivaldybės administracijai suteikta tyrimais patemta informacija.
3.6. 10 mokymų „Karjeros planavimo, verslumo skatinimo“ Vilniaus rajono jaunimui organizavimas.	Mokymuose dalyvavo 100 aukštesnių klasių mokinių, kurie įgijo žinių ir patobulino įgūdžius karjeros planavimo srityje.
3.7. Vilniaus rajono PPT Facebook paskyros populiarumo didinimas.	Paskyros sekėjų skaičius 2020 metais padidėjo dvigubai - iki 6,5 tūkst.
3.8. Naujų patalpų (40 kv.m.) perėmimas iš Nemenčines K. Parčevskio gimnazijos ir remonto organizavimas.	Pagerėjo Tarnybos darbo sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

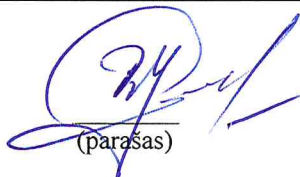
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Laiko planavimo įgūdžiai.
7.2. Lyderistes įgūdžiai.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Roman Juchnevič

(vardas ir pavardė)

2021-01-20

(data)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti kompleksinių vertinimų dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo efektyvumą.	Padidintas pavežtų ir įvertintų vaikų skaičius.	Pavežtų klientų į Tarnybą skaičius – ne mažesnis negu 70 proc. nuo visų įvertintų PPT vaikų. Įvertintų vaikų skaičius 5 proc. didesnis negu 2020 metais.
8.2. Padidinti PPT teikiamų paslaugų spektrą.	Multisensorinio kambario įrengimas ir konsultacijų teikimas vaikams turintiems didelių ir labai didelių poreikių.	PPT patalpose įrengta Multisensorinė įranga: Interaktyvi lenta, Interaktyvios grindys, Burbulų vamzdis, LED švečiantis plokštis, Multisensorinė lova. Suteikta ne mažiau negu 50 individualių konsultacijų vaikams.

8.3. Tobulinti Vilniaus rajono ugdymo įstaigų vadovų vadovavimo ir lyderystės įgūdžius.	Organizuoti ir praveisti (priklausomai nuo situacijos on-line ar kontaktiniu būdu) vadovavimo įgūdžių ir lyderystės akredituotus mokymus Vilniaus rajono ugdymo įstaigų vadovams.	(8 akad. val. mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 12 Vilniaus rajono ugdymo įstaigų vadovų.
8.4. Patobulinti specialistų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimo organizavimo procesą	Organizuoti ir praveisti akredituotus mokymus Vilniaus rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir specialistams ugdymosi sunkumų, švietimo pagalbos, emocijų valdymo, konsultavimo, psichologinių problemų sprendimo temomis. Padidinti mokymų dalyvių kvalifikaciją.	Kvalifikaciją tobulins ne mažiau kaip 200 pedagogų ir specialistų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai, COVID pandemija ir saviizoliacijos situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius tikslingai įgyvendina numatytus tikslus, palaiko teigiamą mikroklimatą kolektyve, išvelgia kiekvieno darbuotojo stipriąsias puses ir motyvuoja darbui. Vadovas specialistams siūlo savo darbe taikyti šiuolaikinius darbo metodus ir nuolat kelti profesinę kvalifikaciją bei asmeninę savižiną. Aktyviai dalyvauja projektuose, inicijuoja ir skatina bendradarbiavimą su partneriais, gerosios patirties sklaidą bei ryšius su kitomis Lietuvos pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis. Savo darbe vadovaujasi strateginiu mąstymu, naudoja modernius personalo valdymo modelius. Aktyviai dalyvauja LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Vilniaus rajono savivaldybės administracijos organizuojamuose renginiuose ir darbo grupėse, aktyviai dalinasi patirtimi. Ypatingą dėmesį skiria Tarnybos veiklos viešinimui ir tiesioginiam darbui su klientais. Krizinėse situacijose profesionaliai valdo padėtį, COVID-19 pandemijos laiku tinkamai reagavo į pokyčius, palaikė darbuotojus ir sudarė sąlygas saugiam darbui.

Siūlome direktoriaus veiklą įvertinti – labai gerai.

Darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Agnieška Novoslavka 2021-01-20

(vardas ir pavardė)

(data)