

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
Priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ROMAN JUCHNEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-25 Nr. RJ/1

(data)

Nemenčinė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau - Tarnyba) - savivaldybės biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga. Tarnybos buveinė: A. Mickevičiaus g. 16, Nemenčinė, Vilniaus rajonas. 2021 metais Tarnyboje dirbo direktorius, psichologai (2,5 etato), specialieji pedagogai (1,75 etato), logopedai (2 etatai), socialiniai pedagogai (2 etatai), buhalteris (0,5 etato), informatikas-inžinierius (0,5 etato), vairuotojas (0,5 etato) ir valytoja (0,5 etato).

Tarnybos tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams, vaikams, tėvams ir globėjams.

Tarnybos pagrindiniai uždaviniai:

1. Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą.
2. Stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.
3. Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką SUP, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Atsižvelgiant į COVID-19 situaciją šalyje, 2021 metai pagrindinis Vilniaus rajono pedagoginės psichologinės tarnybos tikslas buvo optimaliai vykdyti įstaigos funkcijas, dalį jų perkeliant į virtualią erdvę, stiprinti švietimo įstaigų bendruomenių psichologinį atsparumą, didinti metodinės ir švietimo pagalbos prieinamumą.

Specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų vertinimai

Vadovaujantis LR teisės aktais ypatingų aplinkybių metu nustatant veiklos prioritetus, Tarnyboje atliktos asmens galių ir sunkumų, raidos ypatumų bei sutrikimų vertinimai, parengtos išvados ir

rekomendacijos. 2021 metais Vilniaus rajono PPT specialistai atliko 119 kompleksinių vertinimų dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų nustatymo, 9 vertinimus dėl kitų psichologinių problemų. Vaiko brandumą mokyklai įvertino 3 vaikams. Parengė 65 pažymas dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų užduoties formos vykdymo bei pritaikymo.

Konsultavimas ir informavimas

Siekdama specialiųjų poreikių turintiems vaikams užtikrinti kokybišką ir efektyvią pedagoginę bei psichologinę pagalbą, PPT nuolat teikia informaciją ir rekomendacijas tėvams, vaikams bei ugdymo įstaigų specialistams ir mokytojams, padeda organizuoti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo procesą, konsultuoja vyresniųjų klasių mokinius profesinio informavimo, darbo paieškos klausimais. 2021 metais PPT specialistai suteikė 365 individualias pedagogines konsultacijas (vaikams, tėvams/globėjams, pedagogams ir ugdymo įstaigų administracijos atstovams). Telefonu ir internetu konsultuota 1052 kartus. PPT psichologai suteikė 134 tęstines psichologines bei psichoterapines konsultacijas emocijų, elgesio sutrikimų, krizinių išgyvenimų, suicidinių polinkių ir ketinimų, kitų rimtų psichologinių problemų turintiems klientams.

Mokymai ir metodinė pagalba

2021 metais PPT specialistai pravedė 5 seminarus, skaitė 3 paskaitas ir 2 pranešimus, organizavo tarptautinę konferenciją. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir mokymuose dalyvavo vaikai, tėvai, pedagogai ir specialistai. Tarnyba organizavo 28 metodinius susirinkimus specialistams. Iš viso buvo apmokyta daugiau negu 500 dalyvių, jiems suteikta reikiama informacija ir metodine pagalba.

Informacijos visuomenei teikimas

PPT Facebook paskyra www.facebook.com/vilniausrPPT sulaukė labai didelio 7500 sekėjų susidomėjimo. Sukurtame FB puslapyje talpinama informacija apie PPT teikiamas paslaugas ir vykdomas veiklas, patarimai švietimo pagalbos ir psichologinių problemų, vaikų auklėjimo klausimais. 2021 metais patalpinti 137 pranešimai kurie buvo pamatyti 226203 kartų. PPT specialistai davė 4 interviu žiniasklaidos atstovams („Lietuvos radijas“ ir TVP „Wilno“) aktualiomis psichologinėmis ir švietimo pagalbos temomis.

Neformalus švietimas

Vilniaus rajono PPT organizavo neformalaus švietimo būrelį „Robotika vaikams“. Užsiėmimų metu vaikai iš Lego kaladėlių konstruoja robotus bei juos programuoja. Lego Education robotų pagalba lavinama atmintis, kūrybiškumas, erdvinis suvokimas bei įgūdžiai, kurie yra labai svarbūs tinkamam vaiko vystymuisi ir palengvina mokymosi procesą mokykloje. Būrelyje dalyvauja 184 vaikai iš 6 ugdymo įstaigų.

Bendradarbiavimas su institucijomis

PPT direktorius ir specialistai nuolat pagal poreikį bendradarbiauja su šalies Pedagoginių psichologinių tarnybų atstovais, dalyvauja Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos bei kitų institucijų konferencijose, darbo grupėse ir susirinkimuose, kuriuose pristatomos, aptariamos ir sprendžiamos švietimo pagalbos teikimo problemos. Vilniaus rajono pedagoginė psichologinė tarnyba bendradarbiaujan su partneriais iš Lenkijos (Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy) 2021 metais organizavo tarptautinius akredituotus mokymus švietimo pagalbos specialistams ir pedagogams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		nustatytos užduotys (įvykdytos)	
1.1. Pagerinti kompleksinių vertinimų dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo efektyvumą.	Padidintas pavežtų ir įvertintų vaikų skaičius.	Pavežtų klientų į Tarnybą skaičius – ne mažesnis negu 70 proc. nuo visų įvertintų PPT vaikų. Įvertintų vaikų skaičius 5 proc. didesnis negu 2020 metais.	Įvertintų vaikų skaičius - 119 (7 proc. didesnis negu 2020 metais). Pavežtų klientų į Tarnybą skaičius – 72 proc. nuo visų įvertintų PPT vaikų.
1.2. Padidinti PPT teikiamų paslaugų spektrą.	Multisensorinio kambario įrengimas ir konsultacijų teikimas vaikams turintiems didelių ir labai didelių poreikių.	PPT patalpose įrengta Multisensorinė įranga: Interaktyvi lenta, Interaktyvios grindys, Burbulų vamzdis, LED švečiantis plokštis, Multisensorinė lova. Suteikta ne mažiau negu 50 individualių konsultacijų vaikams.	PPT patalpose įrengtas Multisensorinis kambarys. Inovatyvios įrangos pagalba suteikta 60 individualių konsultacijų vaikams.
1.3. Tobulinti Vilniaus rajono ugdymo įstaigų vadovų vadovavimo ir lyderystės įgūdžius.	Organizuoti ir praveisti (priklausomai nuo situacijos on-line ar kontaktiniu būdu) vadovavimo įgūdžių ir lyderystės akredituotus mokymus Vilniaus rajono ugdymo įstaigų vadovams.	8 akad. val. mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 12 Vilniaus rajono ugdymo įstaigų vadovų.	Dėl COVID-19 pandemijos grėsmės, siekiant užtikrinti saugumą, vietoj grupinių mokymų buvo organizuotos individualios konsultacijos vadovams. Organizuota 12 individualių konsultacijų.
1.4. Patobulinti specialistų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimo organizavimo procesą	Organizuoti ir praveisti akredituotus mokymus Vilniaus rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir specialistams ugdymosi sunkumų, švietimo pagalbos, emocijų valdymo, konsultavimo, psichologinių problemų sprendimo temomis. Padidinti mokymų dalyvių kvalifikaciją.	Kvalifikaciją tobulins ne mažiau kaip 200 pedagogų ir specialistų.	Organizuoti ir praveisti akredituoti mokymai: „Sensorinė integracija (SI) vaikų raidoje“, „Ankstyvoji pagalba vaiko raidai“, „Itraukusis ugdymas“ „Be pliaukštelėjimų – kaip su meile ir pagarba nustatyti vaikui ribas“, „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai“, „Wychowanie cyfrowe – jak dbać u umiar technologii w życiu dziecka“, „Būti tėvais – smagu“. Kvalifikaciją patobulino daugiau kaip 200 pedagogų ir specialistų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pranešimų skaitymas ŠMSM, NŠA konferencijose.	Pristatyta Vilniaus rajono PPT patirtis organizuojant darbą įtraukiojo ugdymo ir bendradarbiavimo su užsienio partneriais srityje.
3.2. Interviu TVP Wilno televizijos žinių laidai apie psichologines problemas.	Bendruomenės informavimas. Vilniaus rajono PPT įvaizdžio kėlimas.
3.3. Vilniaus rajono PPT Facebook paskyros populiarumo didinimas.	Paskyros sekėjų skaičius 2021 metais padidėjo iki 7,5 tūkst.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
--	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio valdymo ir projektų organizavimo įgūdžiai.
7.2. Streso diagnostika naudojant Biofeedback metoda.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Roman Juchnevič

(vardas ir pavardė)

2022-01-25

(data)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti Vilniaus rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų komandinio darbo įgūdžius.	Organizuoti ir praveisti komandinio darbo įgūdžių tobulinimo mokymus Vilniaus rajono ugdymo įstaigų specialistams.	Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 15 Vilniaus rajono ugdymo įstaigų specialistų.
8.2. Sustiprinti tarptautinį bendradarbiavimą Įtraukiojo ugdymo srityje.	Patobulinti pedagogų ir specialistų kompetencijas organizuojant mokymus aktualiomis Įtraukiojo ugdymo temomis.	Kartu su partneriais iš Lenkijos (Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy) organizuoti 2 tarptautinius mokymus. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 40 pedagogų ir specialistų.
8.3. Pasirengti Profesinio orientavimo sistemos pertvarkai nuo 2022 m. rugsėjo 1 d., paskatinti mokinius įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.	Organizuoti respublikinę konferenciją apie Profesinio orientavimo sistemos pertvarką, informuoti ugdymo įstaigų bendruomenes apie pertvarkos tikslus ir etapus.	Konferencijoje dalyvaus ne mažiau kaip 60 dalyvių. Naudojant žiniasklaidos priemones, informacija pasieks ne mažiau kaip 1000 suinteresuotų asmenų.
8.4. Pagerinti psichologinio/ pedagoginio konsultavimo prieinamumą ugdytiniams naudojant VR (virtualios realybės) metoda.	Pagerintas psichologinio/ pedagoginio konsultavimo efektyvumas naudojant naujovišką VR metodiką.	Įsigyta VR metodo įranga, apmokyti 2 specialistai. Konsultacijų Tarnyboje skaičius – ne mažesnis negu 50.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai, COVID pandemija ir saviizoliacijos situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius tikslingai įgyvendina Tarybos veiklos plane numatytus tikslus, palaiko teigiamą mikroklimatą kolektyve, išvelgia kiekvieno darbuotojo stipriąsias puses ir motyvuoja darbui. Vadovas specialistus skatina savo darbe taikyti šiuolaikinius darbo metodus ir nuolat kelti profesinę kvalifikaciją bei asmeninę savižiną. Aktyviai inicijuoja bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą su kitomis Lietuvos pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, ieško vis naujų bendradarbiavimo formų. Direktorius įgyvendina Europos Sąjungos reikalavimus ir Lietuvos švietimo politikos principus Įtraukiojo ugdymo srityje. Bendradarbiaujant su užsienio partneriais organizavo akredituotus mokymus Vilniaus rajono švietimo įstaigų pedagogams Įtraukiojo ugdymo tema. Savo darbe direktorius vadovaujasi strateginiu mąstymu, naudoja modernius personalo valdymo modelius. Aktyviai dalyvauja LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Vilniaus rajono savivaldybės administracijos organizuojamuose renginiuose ir darbo grupėse, aktyviai dalinasi patirtimi. Ypatingą dėmesį skiria Tarybos veiklos viešinimui ir tiesioginiam darbui su klientais. Krizinėse situacijose profesionaliai valdo padėtį, COVID-19 pandemijos metu laiku reagavo į pokyčius ir tinkamai organizavo nuotolinį darbą, palaikė darbuotojus bei sudarė sąlygas saugiam ir efektyviam darbui.

Siūlome direktoriaus veiklą įvertinti – labai gerai.

Darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Agnieška Novoslavka 2022-01-25

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

pareigines algas sustabdyti 25% dalį.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)