

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
Priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos
forma)

VILNIAUS RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ROMAN JUCHNEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. RJ/1

(data)

Nemenčinė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau - Tarnyba) - savivaldybės biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga. Tarnybos buveinė: A. Mickevičiaus g. 16, Nemenčinė, Vilniaus rajonas. 2023 metais PPT dirbo tarnybos direktorius, psichologai (3,75 etato), specialieji pedagogai (2 etatai), logopedai (2,25 etato), socialiniai pedagogai (2 etatai), karjeros specialistai (2,75 etato), buhalteris (0,75 etato), informatikas-inžinierius (0,5 etato), vairuotojas (0,5 etato) ir valytoja (0,5 etato).

Tarnybos tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams, vaikams, tėvams ir globėjams.

Tarnybos pagrindiniai uždaviniai:

1. Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą.
2. Stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.
3. Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką SUP, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų vertinimai

2023 metais Vilniaus rajono PPT specialistai atliko 271 kompleksinius vertinimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų nustatymo. Palyginus su 2022 metais kompleksinių vertinimų buvo atlikta 11 proc. daugiau.

2023 metais Tarnybos psichologai atliko 11 vaikų brandumo mokyklai įvertinimus ir 14 kitų psichologinių vertinimų. Vilniaus rajono PPT specialistai suderino Vilniaus r. ugdymo įstaigų 39 švietimo pagalbos gavėjų sąrašus. Parengė 87 egzaminų pritaikymo pažymą, palyginti su 2022 metais egzaminų pritaikymo pažymų parengta 20 proc. daugiau.

2023/2024 m. m. Vilniaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo ugdomi 620 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro apie 6,9 proc. visų Vilniaus rajono savivaldybės administracijai pavaldžių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių.

Konsultavimas ir informavimas

Siekdama specialiųjų poreikių turintiems vaikams užtikrinti kokybišką ir efektyvią pedagoginę bei psichologinę pagalbą, PPT nuolat teikia informaciją ir rekomendacijas tėvams, vaikams bei ugdymo įstaigų specialistams ir mokytojams, padeda organizuoti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo procesą, konsultuoja vyresniųjų klasių mokinius profesinio informavimo, darbo paieškos klausimais.

2023 metais PPT specialistai suteikė 1098 individualias pedagogines konsultacijas (vaikams, tėvams/globėjams, švietimo įstaigų specialistams, pedagogams ir ugdymo įstaigų administracijos atstovams. Tarnybos logopedai pravedė 22 korekcinis užsiėmimus 4 vaikams, psichologai suteikė 15 klientų 160 tęsines psichologines bei psichoterapines konsultacijas emocijų, elgesio sutrikimų, krizinių išgyvenimų, suicidinių polinkių ir ketinimų, kitų rimtų psichologinių problemų turintiems vaikams.

Mokymai ir metodinė pagalba

2023 metais PPT specialistai pravedė 3 seminarus (dalyvavo 46 klausytojai), 5 paskaitas (dalyvavo 405 klausytojų), skaitė 3 pranešimus (dalyvavo 60 klausytojų), organizavo 2 konferencijas (dalyvavo 280 klausytojų). Iš viso apmokyta ir suteikta informacijos 736 klausytojams.

Informacijos visuomenei teikimas

2023 metais PPT specialistai parengė 20 straipsnių ir paskelbė juos Tarnybos interneto svetainėje. PPT Facebook paskyra www.facebook.com/vilniausrPPT sulaukė didelio (8361 sekėjų) susidomėjimo. FB puslapyje patalpinti 106 pranešimai, kurie buvo peržiūrėti 119 400 kartų. PPT specialistai davė 3 interviu žiniasklaidos atstovams (TVP „Wilno“) aktualiomis psichologinėmis ir švietimo pagalbos temomis.

Bendradarbiavimas su institucijomis

2023 metais PPT direktorius ir specialistai dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos, Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos įtraukties švietime centro, Pedagoginių psichologinių tarnybų vadovų asociacijos, bei kitų institucijų konferencijose, darbo grupėse ir susirinkimuose, kuriuose buvo pristatomos, aptariamos ir sprendžiamos švietimo pagalbos teikimo problemos.

2023 metais PPT direktorius lankėsi Gižycko psichologinėje pedagoginėje tarnyboje (Lenkija), susitikimo metu buvo aptarti vaikų vertinimo ir konsultavimo klausimai bei bendradarbiavimo galimybe rengiant ES projektų paraiškas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
8.1. Plėsti bendradarbiavimą su kaimyninėmis, užsienio šalimis Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo srityje	Tobulinti pedagogų ir specialistų kompetencijas dirbti su pvz. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiais vaikais	Kartu su partneriais iš Lenkijos Akademia Kujawsko-Pomorska organizuoti „Įtraukusis ugdymas ir sensorinė integraciją“ mokymus. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 pedagogų ir specialistų.	2023 gruodžio 4 d. organizuoti mokymai „Įtraukusis ugdymas ir sensorinė integraciją“ nuotoliniu būdu, seminarą vedė AKP dėstytoja dr. Barbara Witkowska. Mokymuose dalyvavo 280 pedagogų ir specialistų.
8.2. Sudaryti palankias sąlygas Vilniaus rajono švietimo įstaigų vadovams tobulinti komandinio darbo ir lyderystės kompetencijas.	Organizuoti komandinio darbo įgūdžių ir lyderystės kompetencijų tobulinimo mokymus-	Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 15 Vilniaus rajono švietimo-įstaigų vadovų.	2023 lapkričio 22 d. organizuoti komandinio darbo įgūdžių, lyderystės ir krizių valdymo ugdymo įstaigose mokymai. Mokymuose dalyvavo 15 Vilniaus rajono švietimo įstaigų vadovų.
8.3. Koordinuoti ugdymo karjerai procesą švietimo įstaigose.	Įdarbinti PPT karjeros specialistus. Organizuoti verslumo ugdymo konferenciją jaunimui „Nuo 0 iki milijardo“.	Įdarbinti 2 etatai karjeros specialistų. Konferencijoje dalyvaus ne mažiau kaip 100 dalyvių. Naudojant žiniasklaidos priemones, informacija pasieks ne mažiau kaip 2000 suinteresuotų asmenų.	Įdarbinti 2,75 etatai karjeros specialistų. 2023 gruodžio 8 d. konferencijoje „Nuo 0 iki milijardo“ dalyvavo daugiau nei 200 dalyvių. Informacija apie konferenciją pasiekė apie 2000 suinteresuotų asmenų.
8.4. Pagerinti psichologinį konsultavimą naudojant Biofeedback metodą.	Pagerintas psichologinio konsultavimo efektyvumas naudojant naujovišką Biofeedback Verim metodą.	Panaudojant Biofeedback įrangą organizuotos tarp mokyklų streso valdymo ir relaksacijos varžybos. Varžybose dalyvaus 10 ugdymo įstaigų.	2023 gruodžio 14 d. organizuotos streso valdymo ir relaksacijos varžybos panaudojant Biofeedback įrangą. Užsiėmimuose dalyvavo 10 Vilniaus r. ugdymo įstaigų psichologų, kurie patobulino konsultavimo įgūdžius.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. lapkričio 21 dieną organizuotas metodinis susitikimas su Lietuvos įtraukties švietime centro atstovais.	Susipažinta su Centro veiklos specifiška, pristatyta Vilniaus rajono PPT darbo patirtis su užsienio partneriais naujoviškų metodikų srityje.
3.2. Interviu TVP Wilno televizijos žinių laidai apie psichologines problemas.	Bendruomenės informavimas. Vilniaus rajono PPT įvaizdžio kėlimas.
3.3. Įgyvendintas Vilniaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių rėmimo projektas „Neuroedukacijos metodų taikymas vaikų ir šeimos psichikos sveikatos stiprinime“.	9 Vilniaus rajono vaikai turintys didelių ir labai didelių poreikių bei mergaitė, pabėgėlė dėl karinių veiksmų Ukrainoje, dalyvavo neuroedukacijos užsiėmimuose. Buvo organizuoti 86 tokie užsiėmimai.
3.4. Atliktos dvi apklausos: Vilniaus rajono švietimo įstaigų 10-12 klasių mokinių apklausa apie psichoaktyvių ir narkotinių medžiagų vartojimą, bei 10-12 klasių mokinių apklausa apie jaunimo užimtumo, įsidarbinimo ir karjeros galimybes Vilniaus rajone.	Atliktos dvi apklausos, į anketų klausimus atsakė 1532 mokiniai, surinkta informacija apie Vilniaus rajono ugdymo įstaigų jaunimo situaciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto panaudojimas švietimo srityje.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas Vilniaus rajono švietimo įstaigų vadovams tobulinti krizių valdymo ir psichologinio atsparumo kompetencijas.	Vilniaus rajono švietimo įstaigų vadovams organizuoti krizių valdymo ir psichologinio atsparumo mokymus.	Krizių valdymo ir psichologinio atsparumo kompetencijas patobulins ne mažiau kaip 50 proc. Vilniaus rajono švietimo įstaigų vadovų.
8.2. Koordinuoti profesinio orientavimo švietimo įstaigose procesą, ugdyti mokinių profesinę motyvaciją planuojant būsimą karjerą.	Organizuoti verslumo ugdymo konferenciją jaunimui „Nuo 0 iki milijardo“.	Ne mažiau kaip 300 konferencijos dalyvių įgaus kompetencijų bei motyvaciją karjeros planavimo bei ugdymo srityje.
8.3. Plėtoti bendradarbiavimą su užsienio šalimis švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimo užtikrinimo srityje.	Sudaryti sąlygas Tarnybos specialistams semtis gerosios darbo patirties bei tobulinti kompetencijas švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimo užtikrinimo srityje.	Ne mažiau kaip 50 proc. Tarnybos specialistų pasisems gerosios darbo patirties bei įgys kompetencijų švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimo srityje Gėzycko pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (Lenkija).
8.4. Pagerinti psichologinį ir pedagoginį vaikų konsultavimą naudojant Virtualios Realybės (VR) metodą.	Pagerinti Vilniaus rajono ugdymo įstaigų specialistų psichologinio ir pedagoginio konsultavimo efektyvumą naudojant VR metodą.	Ne mažiau negu 10 Vilniaus rajono ugdymo įstaigų specialistų patobulins kompetencijas pažintinių gebėjimų lavinimo bei relaksacinių pratimų VR pagalba mokymuose.
8.5. Pagerinti Tarnybos darbuotojų darbo bei klientų aptarnavimo sąlygas.	Pagerinti Tarnybos patalpų būklę ir estetinį vaizdą, padidinti darbuotojų darbo motyvaciją bei klientų aptarnavimo kokybę.	Pagerintas Tarnybos patalpų estetinis vaizdas (atliktas salės ir koridoriaus smulkusis remontas), sudarytos palankesnės darbo ir klientų aptarnavimo sąlygos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai, kibernetinių atakų grėsme.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius efektyviai įgyvendina Tarnybos veiklos plane numatytus tikslus, palaiko teigiamą mikroklimatą kolektyve, išvelgia kiekvieno darbuotojo stipriąsias puses ir motyvuoja darbui. Vadovas specialistus skatina savo darbe taikyti šiuolaikinius darbo metodus ir nuolat kelti profesinę kvalifikaciją bei asmeninę savižiną, ieškoti šiuolaikinių ir klientų poreikius atitinkančių darbo formų ir metodų. Aktyviai dalyvauja projektuose, inicijuoja ir skatina bendradarbiavimą su partneriais, gerosios patirties sklaidą bei ryšius su kitomis Lietuvos pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, ieško vis naujų bendradarbiavimo formų. Direktorius bendradarbiaujant su užsienio ir vietos partneriais sėkmingai įgyvendina tarptautinius projektus. Direktorius įgyvendina Europos Sąjungos reikalavimus ir Lietuvos švietimo politikos principus. Įtraukiojo ugdymo srityje, skleidžia gerą patirtį, inicijuoja mokymus ir seminarus, siekia gerinti viso rajono pedagogų kompetenciją šioje srityje. Savo darbe direktorius vadovaujasi strateginiu mąstymu, naudoja modernius personalo valdymo modelius. Aktyviai dalyvauja LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Vilniaus rajono savivaldybės administracijos organizuojamuose renginiuose ir darbo grupėse, aktyviai dalinasi patirtimi. Ypatingą dėmesį skiria Tarnybos veiklos viešinimui ir tiesioginiam darbui su klientais. Direktorius domisi šiuolaikinėmis švietimo aktualijomis ir jas įgyvendina kasdieniame darbe, domisi dirbtinio intelekto teikiamomis galimybėmis, nuolat skatina darbuotojus tobulėti šioje srityje. Siūlome direktoriaus veiklą įvertinti – labai gerai.

Tarnybos darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo

socialinė pedagogė

(mokykloje – mokyklos tarybės
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Agnieška Novoslavskas

(vardas ir pavardė)

2023-01-18

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorius

Roman Juchnevič

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)