

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
Priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos
forma)

VILNIAUS RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ROMAN JUCHNEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. RJ/1

(data)

Nemenčinė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) – savivaldybės biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga. Tarnybos buveinė: A. Mickevičiaus g. 16, Nemenčinė, Vilniaus rajonas.

2024 metais PPT dirbo Tarnybos direktorius, psichologai (4 etatai), specialieji pedagogai (2 etatai), logopedai (2,25 etato), socialiniai pedagogai (2 etatai), karjeros specialistai (3 etatai), buhalteris (0,75 etato), informatikas-inžinierius (0,5 etato), vairuotojas (0,5 etato) ir valytoja (0,5 etato).

Tarnybos tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams, vaikams, tėvams ir globėjams.

Tarnybos pagrindiniai uždaviniai

1. Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas spręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą.
2. Stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.
3. Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų vertinimai

2024 metais Vilniaus rajono PPT specialistai atliko 256 kompleksinius vertinimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų nustatymo. Tarnybos psichologai atliko 12 vaikų brandumo mokyklai įvertinimų ir 8 kitus psichologinius vertinimus.

Vilniaus rajono PPT specialistai suderino Vilniaus rajono ugdymo įstaigų 38 švietimo pagalbos gavėjų sąrašus bei parengė 83 egzaminų pritaikymo pažymas.

2024–2025 mokslo metais Vilniaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo ugdomi 867 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai. Jie sudarė apie 6,6 proc. visų Vilniaus rajono savivaldybės administracijai pavaldžių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių.

Konsultavimas ir informavimas

Siekdama užtikrinti kokybišką ir efektyvią pedagoginę bei psichologinę pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams, PPT nuolat teikia informaciją ir rekomendacijas tėvams, vaikams, ugdymo įstaigų specialistams bei mokytojams, padeda organizuoti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo procesą ir konsultuoja vyresniųjų klasių mokinius profesinio orientavimo bei darbo paieškos klausimais.

2024 metais PPT specialistai suteikė 904 individualias pedagogines konsultacijas (vaikams, tėvams / globėjams, švietimo įstaigų specialistams, pedagogams ir ugdymo įstaigų administracijos atstovams). Tarnybos logopedai pravedė 17 korekcinį užsiėmimų 5 vaikams, o psichologai suteikė 147 tęstinių psichologinių bei psichoterapinių konsultacijų 39 klientams, turintiems emocijų, elgesio sutrikimų, krizinių išgyvenimų, suicidinių polinkių ir kitų rimtų psichologinių problemų.

Mokymai ir metodinė pagalba

2024 metais PPT specialistai pravedė 2 seminarus, kuriuose dalyvavo 24 klausytojai, organizavo 3 tęstinius grupinius užsiėmimus vaikams, kuriuose dalyvavo 25 mokiniai, skaitė 2 pranešimus, kuriuose dalyvavo 40 klausytojų ir organizavo 2 konferencijas (260 klausytojų).

Informacijos visuomenei teikimas

2024 metais PPT specialistai parengė 25 straipsnius ir paskelbė juos Tarnybos interneto svetainėje. Tarnybos „Facebook“ paskyra (www.facebook.com/vilniausrPPT) sulaukė 8384 sekėjų susidomėjimo. Puslapyje buvo patalpinti 78 įrašai, kurie peržiūrėti 31,3 tūkst. kartų. PPT specialistai davė 8 interviu žiniasklaidos atstovams („TVP Wilno“, „Radio Znad Wili“) aktualiomis psichologinėmis ir švietimo pagalbos temomis.

Bendradarbiavimas su institucijomis

2024 metais PPT direktorius ir specialistai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos, Lietuvos įtraukties švietime centro bei kitų institucijų konferencijose, darbo grupėse ir susirinkimuose, kuriuose buvo aptariamasi ir sprendžiamasi švietimo pagalbos teikimo problemos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Sudaryti sąlygas Vilniaus rajono švietimo įstaigų vadovams tobulinti krizių valdymo ir psichologinio atsparumo kompetencijas.	Vilniaus rajono švietimo įstaigų vadovams organizuoti krizių valdymo ir psichologinio atsparumo mokymus.	Krizių valdymo ir psichologinio atsparumo kompetencijas patobulins ne mažiau kaip 50 proc. Vilniaus rajono švietimo įstaigų vadovų.	2024 metais organizuoti 5 krizių valdymo ir psichologinio atsparumo mokymai. Kompetencijas patobulino 53 švietimo įstaigų vadovai.
2. Koordinuoti profesinio orientavimo švietimo įstaigose procesą, ugdyti mokinių profesinę motyvaciją planuojant būsimą karjerą.	Organizuoti verslumo ugdymo konferenciją jaunimui „Nuo 0 iki milijardo“.	Ne mažiau kaip 300 konferencijos dalyvių įgaus kompetencijų bei motyvaciją karjeros planavimo bei ugdymo srityje.	2024 m. gruodžio 10 diena organizuota verslumo ugdymo konferenciją „Nuo 0 iki milijardo“. 218 jaunuolių patobulino kompetencija karjeros planavimo srityje.
3. Plėtoti bendradarbiavimą su užsienio šalimis švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimo užtikrinimo srityje.	Sudaryti sąlygas Tarnybos specialistams semtis gerosios darbo patirties bei tobulinti kompetencijas švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimo užtikrinimo srityje.	Ne mažiau kaip 50 proc. Tarnybos specialistų pasisems gerosios darbo patirties bei įgys kompetencijų švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimo srityje Giżycko pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (Lenkija).	2024 m. birželio 27–28 dienomis 8 Tarnybos specialistai (61 proc.) dalyvavo išvykoje į Lenkiją ir pasisėmė gerosios darbo patirties Giżycko pedagoginėje psichologinėje tarnyboje švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimo srityje.
4. Pagerinti psichologinį ir pedagoginį vaikų konsultavimą naudojant Virtualios Realybės (VR) metodą.	Pagerinti Vilniaus rajono ugdymo įstaigų specialistų psichologinio ir pedagoginio konsultavimo efektyvumą naudojant VR metodą.	Ne mažiau negu 10 Vilniaus rajono ugdymo įstaigų specialistų patobulins kompetencijas pažintinių gebėjimų lavinimo bei relaksacinių pratimų VR pagalba mokymuose.	2024 m. lapkričio 14 d. organizuoti pažintinių gebėjimų bei relaksacinių pratimų lavinimo mokymai, pasitelkiant VR. Mokymuose dalyvavo 10 Vilniaus rajono ugdymo įstaigų psichologų.

5. Pagerinti Tarnybos darbuotojų darbo bei klientų aptarnavimo sąlygas.	Pagerinti Tarnybos patalpų būklę ir estetinį vaizdą, padidinti darbuotojų darbo motyvaciją bei klientų aptarnavimo kokybę.	Pagerintas Tarnybos patalpų estetinis vaizdas (atliktas salės ir koridoriaus smulkusis remontas), sudarytos palankesnės darbo ir klientų aptarnavimo sąlygos.	2024 metais atliktas Tarnybos salės ir koridoriaus smulkusis remontas, pagerėjo patalpų estetinis vaizdas. Tarnybos teritorijoje įrengtas vandens nutekėjimo šulinys bei šaligatvis.
6. Sudaryti sąlygas Vilniaus rajono švietimo įstaigų mokiniams stiprinti Pilietinį ugdymą.	Vilniaus r. švietimo įstaigų mokiniams organizuoti edukacinį užsiėmimą ir ekskursiją į LR Seimą.	Ekskursijoje į LR Seimą dalyvaus bei Pilietinį ugdymą stiprinis ne mažiau kaip 15 Vilniaus rajono švietimo įstaigų mokinių.	Gruodžio 30 d. 12 ekskursijos dalyvių apsilankė Lietuvos Respublikos Seime. Vizito metu mokiniai susipažino su Lietuvos valstybės valdymo sistema, parlamento veikla, įstatymų leidybos procedūra bei piliečių galimybėmis dalyvauti teisės aktų leidyboje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykloje organizuoti postvencijos veiksmai po mokinio savižudybės atvejo: praveisti 2 debriefingai mokiniams, suteiktos konsultacijos specialistams ir administracijai	Normalizuota situacija ugdymo įstaigoje.
3.2. Atliktos dvi apklausos: Vilniaus rajono švietimo įstaigų 10-12 klasių mokinių apklausa apie psichoaktyvių ir narkotinių medžiagų vartojimą bei 10-12 klasių mokinių apklausa apie jaunimo užimtumo, įsidarbinimo ir karjeros galimybes Vilniaus rajone.	Atliktos dvi apklausos, į anketų klausimus atsakė 900 mokinių. Surinkta informacija apie Vilniaus rajono ugdymo įstaigų jaunimo situaciją.
3.3. 5 interviu TVP Wilno televizijos žinių laidoje ir 2 interviu radijo stoties „Znad Wili“ laidoje apie Tarnybos veiklą.	Bendruomenės informavimas ir Vilniaus rajono PPT įvaizdžio stiprinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto panaudojimas švietimo srityje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti situaciją dėl Tarnybos patalpų trūkumo, įrengiant geokupolą šalia Tarnybos patalpų (A.Mickevičiaus g. 16, Nemenčinė, Vilniaus r.)	Kupole organizuoti užsiėmimus ir (ar) konsultacijas. Sudaryti sąlygas tėvams, atlydintiems vaikus į vertinimą, palaukti atskiroje patalpoje.	Įrengtas kupolas, pritaikytas užsiėmimams bei konsultacijoms.
8.2. Parengti naujus Tarnybos nuostatus	Parengtas naujas Tarnybos nuostatų projektas, atitinkantis naujausius LR švietimo teisės aktus. Nuostatai patvirtinti	Patvirtintų nuostatų savivaldybės tarybos sprendimo data ir registro numeris.

	savivaldybės tarybos sprendimu.	
8.3. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024-05-31 įsakymu Nr. V-637 patvirtinto Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašo 5.1 ir 5.2 punktais, organizuoti paslaugų teikimą Aprašo 7 punkte nurodytas paslaugas Vilniaus rajono savivaldybės teritorijoje veikiančioms ugdymo įstaigoms, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerija.	Sudarytos palankios sąlygos teikti Aprašo 7 punkte nurodytas paslaugas Vilniaus rajono savivaldybės teritorijoje veikiančioms ugdymo įstaigoms, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerija.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus rajono savivaldybės teritorijoje veikiančiomis ugdymo įstaigomis, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerija.
8.4. Patobulinti Tarnybos personalo struktūrą, įdarbinti daugiau darbuotojų.	1. Išplėstas PPT specialistų skaičius atsižvelgiant į faktinius mokinių (vaikų), ir (arba) jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir ugdymo įstaigų poreikius, pagerintas paslaugų prieinamumas.	Suderinta su Savivaldybės administracija ir patvirtinta nauja Tarnybos personalo struktūra. Įdarbinti reikalingi specialistai.
8.5. Užtikrinti savižudybių rizikos mažinimą ugdymo įstaigose.	Organizuoti 5 mokymus ugdymo įstaigų administracijai ir pedagogams savižudybių prevencijos klausimais. Sudaryti bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuru.	Įgyvendinti visi 5 mokymai, skirti savižudybių prevencijos įgūdžiams stiprinti. Bendradarbiaujama su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuru, organizuotas bendras prevencinis renginys.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai, kibernetinių atakų grėsmė.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriui efektyviai numatė Tarnybos veiklos tikslus, sudarė veiklos planus ir užtikrino jų įgyvendinimą. Vadovas kompetentingai vadovauja

komandai ir motyvuoja ją siekti Tarnybos tikslų. Direktorius kuria stiprią ir profesionalią komandą, užtikrina darbuotojų tobulėjimą bei nuolatinį profesinį augimą. Tarnyba nuolat diegia naujoves pedagoginėje psichologinėje srityje, pasitelkia šiuolaikines metodikas ir technologijas. Vadovas skatina ir motyvuoja darbuotojus diegti dirbtinio intelekto teikiamas galimybes. Direktorius nuolat stebi teikiamų paslaugų kokybę, renka atsiliepimus ir klientų grįžtamąjį ryšį, o prireikus imasi priemonių situacijai keisti ir gerinti. Visus metus vyksta aktyvus bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis, jose dirbančiais specialistais, kitomis pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, socialiniais partneriais bei įvairiomis institucijomis. Direktorius aktyviai dalyvauja įgyvendinant projektus, į veiklas įtraukia švietimo įstaigas, mokinius ir užsienio partnerius. Vadovas įgyvendina Europos Sąjungos reikalavimus ir Lietuvos švietimo politikos principus įtraukiojo ugdymo srityje, skleidžia gerą patirtį, inicijuoja mokymus ir seminarus, siekia gerinti viso rajono pedagogų kompetenciją šioje srityje. Jis aktyviai dalyvauja Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Vilniaus rajono savivaldybės administracijos organizuojamuose renginiuose ir darbo grupėse, dalijasi patirtimi bei idėjomis.

Siūlome direktoriaus veiklą įvertinti labai gerai.

Tarnybos darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Agnieška Novoslavska 2025-01-20

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorius

Roman Juchnevič

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)